

ЛЕКЦИЯ 6 ОПЕРАЦИОННА СИСТЕМА

- ☒ Предназначение
- ☒ Функции
- ☒ Видове ОС (режими на работа на ОС)
- ☒ Основни компоненти
- ☒ Настройка на ОС

KCK_06

1/16

ПРОБЛЕМИ ПРИ ПОЛЗВАНЕ НА КОМПЮТЪР

За да се използва един **компютър** за решаване на реални задачи трябва да бъдат решени **редица проблеми**:

- ❶ как желаната програма ще се появии в **оперативната памет (ОП)** и къде точно за да бъде изпълнена от компютъра?
- ❷ как тя ще реализира **взаимодействие с периферните устройства (ПУ)**?
- ❸ как ще се определи **местоположението на обработваните данни**?
- ❹ и още много, много **други КАК и КОГА?**

KCK_06

2/16

ПЪРВО РЕШЕНИЕ

Първоначално посочените проблеми се решават по метода „**Спасението на давещите е дело на самите давещи се**“.

Основание за прилагане на този метод е **високото равнище на образованост** на избраниците – потребители.

Лошите страни на този метод **рефлектират** както върху „давещите се“, така и **върху собствениците** на компютри.

Добра черта на избраниците-потребители е, че **могат и да пишат компютърни програми**.

KCK_06

3/16

ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ

ОС е **посредник** между **потребителите и апаратурата** на компютърна система, облекчаващ нейното **ефективно използване**, и укриващ нейните **индивидуални особености**.

ОС **посредничи** на потребителите, както **пряко**, **изпълнявайки заданията им**, така и **опосредствено** чрез обслужване (**представяне на услуги**) на **програмите**, изпълнявани по искане на потребителя.

KCK_06

4/16

РОЛЯТА НА ОС

Посредническата роля ОС **означава**, че тя се нагърбва с **административните функции**.

За тази цел ОС трябва да **има** възможно **най-високите привилегии**.

Нешо повече, за да реализира своята посредническа роля **ОС се нуждае от част от ресурсите** на компютърната система. Тези ресурси **се губят безвръзкатно**.

Това е и цената, която плащат потребителите и собствениците на компютрите.

KCK_06

5/16

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

В своята работа **ОС взаимодейства със:**

- ➔ операторите на компютъра;
- ➔ приложните програмисти;
- ➔ системните програмисти;
- ➔ административния персонал;
- ➔ изпълняваните програми;
- ➡ аппаратните средства на компютъра;
- ➔ (крайните) потребителите.

Посочените по-горе хора **днес физически са едно лице – собственикът** на компютъра.

KCK_06

6/16

ФУНКЦИИ НА ОС

- ◊ **Определя потребителския интерфейс** (т. е. **общуването** с потребителите);
- ◊ **Управлява** (и то **ефективно!**) **ресурсите** на КС: **процесор, памет, периферни устройства, информация**;
- ◊ **Разпределя, преразпределя и споделя** ресурсите при колективна работа;
- ◊ **Налага стандарти** по отношение на данните и общуването;
- ◊ **Предоставя услуги** (на всички).

KCK_06

7/16

ОСОБЕНОСТИ

- ❓ Защо ОС е **програма**?
- ❓ Как става **въвеждането** на ОС **в ОП**?
- ❓ Как **завършва** изпълнението на ОС?
- ❓ Как се **прекъсва** изпълнението на **потребителска програма**?

KCK_06

8/16

ВИДОВЕ ОС (РЕЖИМИ НА РАБОТА)

Първите ОС са по-скоро експерименти как да се повиши ефективността на компютрите и как те да се използват по-удобно.

Според своите характерни възможности всяка от тези ОС е била от определен вид.

Впоследствие се създават ОС, които трябва да изглеждат като **ОС от всеки възможен вид**, поради което днес вместо за вид ОС се говори за **режим на работа** на ОС, т. е. **днешните ОС са многовидови**.

КСК_06

9/16

ВЪВЕЖДАНЕ В ОП

ОС е първата програма, която се въвежда в ОП на компютъра. Тя приключва своето изпълнение с изключването на компютъра.

Въвеждането на ОС в ОП от специфично ПУ става по много особен начин. Това ПУ в известен смисъл характеризира самата ОС.

Исторически ОС са били:

- ① перфокартни (**ПкОС**);
- ② перфолентни (**ПЛОС**);
- ③ (магнитно) лентови (**ЛОС**);
- ④ дискови (**ДОС**) – днес са останали само такива!

КСК_06

10/16

КЛАСИФИКАЦИЯ

- ❶ по начин на общуване с потребителя:
 - ◊ пакетни (пакетен режим – **потребителят липсва**);
 - ◊ диалогови (диалогов режим – **потребителят е налице**).
- ❷ по броя на обслужваните **потребители**:
 - ◊ единопотребителски (по 1 във всеки момент, **лични**);
 - ◊ многопотребителски (за **колективно ползване**).
- ❸ по броя на изпълняваните (потреб.) **програми**:
 - ◊ единопрограмни (само 1 потребителска програма в ОП);
 - ◊ многопрограмни (**няколко програми в ОП**).
- ❹ по броя на изпълняваните **задачи (процеси)**:
 - ◊ единозадачни;
 - ◊ многозадачни (често синоним на многопрограмни).
- ❺ за работа в **реално време**;
- ❻ с **времеделене**.

КСК_06

11/16

ОСНОВНИ КОМПОНЕНТИ

- ◊ **Ядро**: малък, но много интензивно използван участък код, който **винаги е в ОП – разпределя ЦП**;
- ◊ **Входно/изходна система**: драйвери;
- ◊ **Команден интерпретатор**: отговорен е за **интерфейса с потребителя** чрез предварително подготвен **език**;
- ◊ **Файловая система**: отговорна е за ефективното управление на **ресурс информация** (потребителски данни).

КСК_06

12/16

МАЛКО ИСТОРИЯ

Счита се, че **първата ОС** е създадена в средата на 50-те за IBM-701 в изсл. лаборатория на **General Motors**.

В 1955 г. тази фирма и **North American Aviation** създават съвместно ОС за IBM-704. Създаването на **асоциация на потребителите (SHARE)**, използващи компютрите на IBM, дава възможност за широко обсъждане и **изработване на основните изисквания** към ОС. Към 1957 г. се появяват много ОС, главно за IBM-704, разработени от самите потребители.

КСК_06

13/16

НАСТРОЙКА НА ОС

- ◊ **Необходимост**: различни периферни **устройства**.
- ◊ **Персонални компютри**: различни **привички** на потребителите.
- ◊ **Принцип на извършване**: чрез **допълнителни описания** или чрез **изпълнение на специфично задание при стартирането** на ОС.

КСК_06

15/16

ИЗПОЛЗВАНЕ НА ОС

В края на 50-те ОС имат **главно мощните компютри**. **Малките машини** (напр. **IBM-1400**) се експлоатират **без ОС**.

Потребителите на малките машини сами зареждат своята СУВИ (IOCS) – малък пакет от ППГ, управляващи операциите по В/И. Въщност, използваната на тези машини СУВИ се явява **прообраз на днешните ОС**. СУВИ цели опростяване на програмирането чрез **съкращаване на времето за писане на сложните програми** за вход/изход.

КСК_06

14/16

БЛАГОДАРЯ ВИ ЗА ВНИМАНИЕТО!

**БЪДЕТЕ С МЕН И
В СЛЕДВАЩАТА ЛЕКЦИЯ,
КОЯТО ЩЕ НИ ОТВЕДЕ
В НЕВЕРОЯТНИЯ СВЯТ НА
ФАЙЛОВАТА СИСТЕМА**